



Holistyczna Szkoła Trenerów

Udział w **Holistycznej Szkole Trenerów** to możliwość rozwoju osobistego i sprawdzone, solidne przygotowanie merytoryczne do pracy z grupami. Słowo „Holistyczna” w nazwie szkoły oznacza pełną, całą, wieloaspektową, wszechstronną. Biorąc udział w tym projekcie zrozumiesz różnorodne procesy, z którymi będziesz pracować jako trener pracy grupowej, uzyskasz sprawdzone narzędzia, poznasz teorie wspierające prowadzenie grup, weźmiesz udział w treningach, które pomogą Ci wypracować własny styl pracy, przyjąć optymalny kierunek w przyszłości i zainicjować zmiany by zrealizować swoje wizje i cele. Zetkniesz się ze sobą i ze światem, który Cię otacza w nowy sposób. Zobaczysz więcej możliwości dla siebie.

Holistyczna Szkoła Trenerów powstała w oparciu o nasze, ponad piętnastoletnie doświadczenia zebrane w trakcie prowadzenia grup. Jest obszerna, prawdopodobnie najobszerniejsza na rynku w chwili obecnej. Zawiera najlepsze praktyki trenerskie. Do uczenia zawodu trenera podchodzimy bez kompromisów.

Podjęcie holistyczne przejawia się w niej na polu merytorycznym i metodologicznym. Szkoła obejmuje warsztaty edukacyjne, które wyposażają w kompetencje pracy z grupą konieczne by wykonywać zawód trenera i treningi wspierające rozwój osobisty, rozwój świadomości. Warsztaty prezentują uznane modele teoretyczne i wyposażają uczestników w konkretne umiejętności. Treningi ułatwiają uczestnikom głębokie pojmowanie roli i misji trenera, tak by świadomie obserwowali i wpływali na świat, budowali go dla siebie i następnych pokoleń.

W programie umieściliśmy zagadnienia specyficzne dla pracy z grupami rozwojowymi i biznesowymi oraz przestrzeń wglądu, autorefleksji, planowania dalszego rozwoju. Metodologia stosowana w projekcie obejmuje znane i autorskie, tradycyjne i nowoczesne metody pracy z grupą, a także narzędzia coachingowe i narzędzia zaczerpnięte ze ścieżek rozwoju duchowego.

Program Szkoły spełnia wymogi konieczne do uzyskania rekomendacji trenerskiej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

DLA KOGO HOLISTYCZNA SZKOŁA TRENERÓW?

Zapraszamy tych, którzy chcą się rozwijać i pracować z grupami. Projekt jest kierowany do osób chcących poszerzać swoją perspektywę zawodową i osobistą w wielu wymiarach i są gotowi na wyjście poza podstawowy kanon szkoleń trenerskich. Zapraszamy osoby, które myślą o pracy z grupami jako swoim celu zawodowym, osoby rozpoczynające dopiero pracę trenerską, coachów chcących wzbogacić swój warsztat o kompetencje pracy z grupą, nauczycieli, liderów zespołów, absolwentów studiów, osoby poszukujące ścieżki rozwoju. Zapraszamy tych, którym po prostu zdarza się pracować z grupami, przekazywać wiedzę, informacje, zaciekawionych pracą trenera. Zapraszamy trenerów, którzy chcą poszerzyć swoją perspektywę rozumienia siebie i pracy z grupą. Zapraszamy każdego kto jest nastawiony na czynną pracę rozwojową, praktykę i poznawanie siebie w kontekście celu edukacyjnego, jakim jest zdobycie zawodu trenera.



Holistyczna Szkoła Trenerów

CELE HOLISTYCZNEJ SZKOŁY TRENERÓW

Celem udziału w projekcie jest:

- poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy przydatnej w zawodzie trenera,
- rozwijanie umiejętności pracy z grupą
- kształtowanie świadomości wspierającej rozwój osobisty i zawodowy uczestnika w poszerzonej holistycznej perspektywie

Szczegółowy program merytoryczny zamieszczony jest w dalszej części tekstu.

REZULTATY HOLISTYCZNEJ SZKOŁY TRENERÓW

Rezultaty ukończenia Holistycznej Szkoły Trenerów to:

- posiadanie kompetencji do pracy w zawodzie trenera
- pogłębione rozumienie siebie w szerokiej holistycznej perspektywie
- dysponowanie narzędziami o samodzielnego działania na rynku projektów rozwojowych.

Certyfikat ukończenia Szkoły umożliwi Ci ubieganie się o rekomendację trenerską I stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

CO NAS WYRÓŻNIA?

1. Holistyczne ujęcie zawodu trenera widoczne w zagadnieniach programu.
2. Doświadczona, zróżnicowana kadra prowadząca warsztaty, treningi i superwizje.
3. Holistyczne podejście do realizacji Szkoły uwidocznione w metodologii, której używamy i uczymy.
4. Intensywność i głębokość pracy - czas trwania szkoły to 330 godzin dydaktycznych.
5. Prowadzenie zajęć przez pary trenerskie.
6. Zadania dodatkowe wspierające wdrożenie umiejętności w życie.
7. Bogate materiały szkoleniowe pogłębiające treść warsztatów.
8. Superwizja pracy z grupą i projektu autorskiego 16h warsztatu.
9. Noclegi na sesjach wyjazdowych w cenie.
10. Stosunek jakości projektu do jego ceny.

UDZIAŁ W PROJEKCIE, ROZMOWA WSTĘPNA, ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W PROJEKCIE

Osoby zdecydowane na udział w zajęciach Holistycznej Szkoły Trenerów zapraszamy do rozmowy wstępnej. Możemy ją zrealizować spotykając się telefonicznie bądź za pomocą Skype (po wcześniejszym ustaleniu terminu). Rozmowa zajmie nam od 15 do 30 min. (skype: bartosz plazak), lub tel: 502351161.



WARUNKI UKOŃCZENIA PROJEKTU I UZYSKANIA CERTYFIKATU

1. Udział w zajęciach obowiązkowych: trening interpersonalny, warsztat omówienia procesu, warsztat superwizyjny i warsztat podsumowujący.
2. Nie więcej niż 4 dni opuszczonych zajęć.
3. Realizacja pracy końcowej.
4. Wpłata całej kwoty inwestycji w umówionym terminie.

OPIS MODUŁÓW PROJEKTU

TRENING INTERPERSONALNY

Uważamy, iż świadomość procesu grupowego jest w pracy trenera kluczowa. Udział w treningu umożliwi uczestnikom Szkoły doświadczenie procesu grupowego na sobie samych, rozwijanie umiejętności komunikowania się i budowania relacji, rozpoznawania i komunikowania emocji, dawania i uzyskania informacji zwrotnej, poznania się i integracji grupy, przygotowania się do dalszej intensywnej pracy w projekcie.

WARSZTAT PROCESU GRUPOWEGO I MODELI FUNKCJONOWANIA MAŁYCH GRUP

Wiemy, że doświadczenie treningu interpersonalnego wymaga odniesienia się do teorii. Udział w tym warsztacie pomaga uzyskać głębsze rozumienie procesu grupowego, jego znaczenia w prowadzeniu pracy grupy, umożliwi też dokonanie wglądu we własne funkcjonowanie w grupie, poszerzy wiedzę o teoriach funkcjonowania grup. Tezy tego warsztatu budują fundament kolejnych warsztatów w Szkole.

TRENING TWÓRCZOŚCI I SPONTANICZNOŚCI

Doceniamy wartość swobody, lekkości, zabawy i humoru w pracy z grupą. Trening twórczości i spontaniczności pozwala na zdystansowanie się, odejście od rzeczowej powagi w stronę zabawnej abstrakcji. Uwalnia potencjał twórczego myślenia i swobodnego spontanicznego zachowania. Wyposaża w gotowe narzędzia do wykorzystania w pracy z grupą. Jest okazją do przekraczania granic własnego zachowania w obecności innych osób. Przygotowuje uczestników do twórczej pracy w dalszych warsztatach w projekcie.

WARSZTAT KOMUNIKACJI TRENEKSKIEJ

Praca trenera to w wielkim stopniu komunikacja i budowanie relacji. Wiemy jak wielkie znaczenie ma efektywna komunikacja dla efektywnej pracy z ludźmi. Warsztat ten to możliwość doświadczenia i trenowania umiejętności komunikacyjnych w pracy z grupą, uzupełnienia narzędzi i pogłębienia świadomości własnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej trenera.

WARSZTAT NARZĘDZI TRENEKSKICH

Każda treść może być przekazana na wiele sposobów. Trenerzy opierają swój indywidualny styl pracy na narzędziach, spójnej z nimi metodyce. Warsztat ten to okazja do pogłębienia wiedzy w zakresie dobierania



Holistyczna Szkoła Trenerów

i stosowania narzędzi zgodnie z ich funkcjami, celami warsztatu, możliwościami grupy. To czas poszerzenia własnego warsztatu o nowe narzędzia pracy trenera.

WARSZTAT PROJEKTOWANIA SZKOLEŃ

Projekt szkolenia to klucz do jego powodzenia. Warsztat ten wspiera efektywne projektowanie szkoleń. Rozwija umiejętności dobierania treści i narzędzi do potrzeb, celów i możliwości grupy. Uczy, jak dopasować projekt do trenera, odbiorców oraz okoliczności. Wyposaża w uniwersalny system prowadzenia pracy z grupą. Wskazuje, jak projektować warsztat, by rozwój grupy wspierał realizację celów i przebieg warsztatu.

WARSZTAT SYTUACJI TRUDNYCH

Sytuacje trudne zdarzają się w pracy trenerskiej. Warsztat pozwala przyjrzeć się sposobom radzenia sobie z trudnościami w pracy z grupą, uzyskać narzędzia, poszerzyć perspektywę myślenia o trudnościach w pracy z ludźmi, pogłębia wiedzę o zjawisku oporu i radzeniu sobie z nim. Ukazuje działania profilaktyczne, których podjęcie zapobiega powstawaniu sytuacji trudnych.

WARSZTAT UWAŻNOŚCI

Uznajemy uważność jako kompetencję kluczową w zawodzie trenera. Zauważanie potrzeb, możliwości, ograniczeń, komunikatów, emocji, sygnałów ciała, związków i relacji ze światem, procesów grupowych, procesów jednostek i wreszcie siebie samego (trenera) widzimy jako źródło efektywności w pracy z człowiekiem, grupą, rozwoju własnego. Warsztat rozwija uważność w tych obszarach, wskazuje na podstawowe codzienne praktyki wspierające rozwijanie uważności, pomaga zrozumieć wewnętrzne procesy wspierające i utrudniające bycie uważnym, wskazuje praktyczne znaczenie uważności w pracy trenera.

WARSZTAT KONTAKTU Z KLIENTEM

Jako trenerzy pracujemy z różnymi klientami. Pracujemy z biznesem, administracją, uczelniami, NGO, z grupami z wolnego naboru, w projektach unijnych. Warsztat ten wspiera budowanie kontaktów i rozwijanie relacji ze sponsorami i zleceniodawcami szkoleń. Rozwija umiejętność planowania, komunikowania, ofertowania, negocjowania, projektowania działań rozwojowych i szkoleń dla różnych klientów. Ułatwia uchwycenie specyfiki współpracy trenera ze środowiskiem klienta oraz dokonanie wyboru i wyceny wariantu współpracy.

WARSZTAT EKO

Znamy swoje możliwości, ilość energii, wiemy z doświadczenia, ile jej mają uczestnicy szkoleń, rozumiemy uwarunkowania zawodu trenera i środowisk w jakich pracujemy. Warsztat wspiera umiejętność dokonywania wyboru optymalnych rozwiązań w projektowaniu pracy własnej i grupy. Stwarza możliwość uczenia się, bilansowania energii własnej i grupy, stawiania granic i podejmowania optymalnych decyzji w warunkach dylematów. Poszerza kontekst projektowania szkoleń o elementy głębokiej ekologii, etyki zawodowej i problemu wypalenia zawodowego.

TRENING HOLISTYCZNEGO MYŚLENIA

Świadomie dbamy o siebie, ludzi wokół nas i Ziemię. Trening wspiera uzyskanie szerszej perspektywy myślenia o pracy trenera, pracy z ludźmi i o własnej pracy rozwojowej. W jego trakcie odniesiemy się do starożytnych tradycji



Holistyczna Szkoła Trenerów

i nowoczesnych naukowych poglądów, by pokazać spektrum świadomości, w którym może się poruszać osoba pracująca z ludźmi i ze sobą.

WARSZTAT COACHING

W pracy z grupami wykorzystujemy różne narzędzia i umiejętności. W omówieniach zadań, analizach, projektowaniu stosowania nabywanej wiedzy w przyszłości, w pracy z postawami uczestników, sytuacjach trudnych wykorzystywane są coraz częściej elementy coachingu. Uznajemy wartość posiadania umiejętności coacha, znajomość podstawowych założeń, technik i standardów coachingu. Na tym warsztacie omówione będą podstawy coachingu i jego zastosowanie w pracy trenera z grupą oraz w pracy z jednostką na tle grupy.

SUPERWIZJA GRUPOWA

Stosujemy Superwizję jako dobrą praktykę w zawodzie trenera. Warsztat ten obejmuje prezentację wyników indywidualnych zadań rozwojowych uczestników. Każdy z biorących udział w projekcie przeprowadzi prezentację fragmentu swojego autorskiego warsztatu pod superwizją trenera prowadzącego i otrzyma informację zwrotną. Po superwizji uczestnicy otrzymają informacje zwrotne odnoszące się do projektów autorskich warsztatów.

TRENING ZAMYKAJĄCY PRACĘ GRUPY: PROJEKTOWANIE WYKORZYSTANIA ZASOBÓW W PRZYSZŁOŚCI.

Dostrzegamy jakimi zasobami dysponujemy i planujemy jak z nich korzystać. Dbamy o podsumowywanie pracy grup. Trening daje uczestnikom możliwość zebrania i analizy posiadanych zasobów, zaobserwowania zmian, jakie zaszły w trakcie projektu oraz zaplanowania działań dla osiągnięcia oczekiwanych rezultatów w przyszłości. Trening zrealizujemy z użyciem narzędzi coachingowych. Częściowo trening odbędzie się w plenerze i nastawiony będzie na pogłębianie samoświadomości przez kontakt z przyrodą.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM HOLISTYCZNEJ SZKOŁY TRENERÓW IX EDYCJI w Warszawie I TERMINY MODUŁÓW

Realizacja programu bazować będzie na treningu, warsztacie i superwizji grupowej. Treningi otwierający i zamykający Szkołę będą prowadzone na sesjach wyjazdowych. Część zajęć będzie prowadzona przez pary trenerów. W zajęciach mogą brać udział kotrenerzy.

Zarys zagadnień merytorycznych programów i informacje o prowadzących zamieszczamy poniżej.

I.p.	Moduł, termin, prowadzący	Godzin (60min)	Tryb/ miejsce
1	Trening interpersonalny <i>Zagadnienia: komunikacja interpersonalna (komunikat ja, wyrażanie emocji, informacja zwrotna), radzenie sobie w sytuacji konfliktu wewnętrznego i konfliktu w grupie, zaufanie w relacjach interpersonalnych w grupie, otwartość i budowanie relacji, emocje i ich rola w kształtowaniu dojrzałych relacji, granica psychologiczna, jako warunek dojrzałych relacji, ambiwalencja w kontaktach z innymi ludźmi, budowanie grupy, przeżycie realnego procesu grupowego.</i> 27 listopada 2019r -01 grudnia 2019r	40	Trening Wyjazd Mazury



Holistyczna Szkoła Trenerów

	Poprowadzi : Ryszard Kulik, Bartosz Płazak, kotrener		
2	Warsztat procesu grupowego i teorii rozwoju grup Zagadnienia: Model procesu grupowego, fazy procesu grupowego, cele jednostek, cele grupy, role grupowe, normy grupowe, przywództwo, konflikt w grupie, jednostka w grupie, rola i zadania trenera w procesie rozwoju grupy, znaczenie rozpoznawania zjawisk procesu grupowego w pracy trenera, odniesienie stylów pracy trenera i doboru metod do procesu grupowego modele pracy z małymi grupami, pole grupy. 18-19 stycznia 2020r Poprowadzi: Ryszard Kulik, Bartosz Płazak, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
3	Warsztat komunikacji i asertywności Zagadnienia: komunikacja-centrum kontaktu z grupą, narzędzia komunikacji trenerskiej (komunikat ja, pytania, parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlanie emocji i uczuć, wiązanie, poszukiwanie informacji, inicjowanie komunikacji, modelowanie komunikacji, komunikowanie emocji, potrzeb, obserwacji i refleksji, instruowanie), indywidualny styl komunikacji i jego znaczenie w pracy trenera, asertywność jako postawa i umiejętność, techniki komunikacji asertywnej w pracy z grupą, model komunikacji Von Thuna, projektowanie i prowadzenie dyskusji, komunikacja w grach, zabawach, instruktaż, moderacja i facylitacja pracy grupy, komunikacja w fazach procesu grupowego, dyrektywność i partnerstwo. 15-16 lutego 2020r Poprowadzi: Emilia Ślimko, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
4	Warsztat narzędzi trenerskich Zagadnienia: narzędzia aktywizujące i tradycyjne, praca w podgrupach i plenum, burza mózgów, dyskusja zogniskowana, moderowana, akwarium, sokratejska, debata oksfordzka, narzędzia pracy z energią grupy, gry i psychozabawy, praca z metaforą, praca z tekstem, testy psychologiczne, praca własna, film, elementy arteterapii i inne. Funkcje narzędzi. Wykorzystanie narzędzi dla wspierania rozwoju grupy, używanie technik dla wzmocnienia przekazu i ułatwienia rozwoju uczestników, świadome dostosowywanie technik do możliwości i potrzeb grupy oraz celów szkolenia, uważność w doborze i realizacji technik a powodzenie w osiąganiu celów rozwojowych przez uczestników warsztatu, elastyczność doboru narzędzi, narzędzia a własny styl pracy trenera. 7-8 marca 2020r Poprowadzi: Agnieszka Brongiel, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
5	Warsztat sytuacji trudnych i pracy z oporem Zagadnienia: Zjawisko oporu: źródła, typy, objawy, narzędzia i sposoby radzenia sobie z oporem, sytuacje trudne, sposoby reagowania, interwencje trenerskie wobec jednostek i całej grupy, rola, zadania, postawa trenera w sytuacjach trudnych, granice odpowiedzialności prowadzącego pracę z grupą w sytuacjach trudnych, uważność	16	Warsztat stacjonarny Warszawa



Holistyczna Szkoła Trenerów

	<p><i>i świadomość siebie i procesu grupowego jako istotne czynniki radzenia sobie przez prowadzącego pracę grupy w sytuacjach trudnych, profilaktyka zakłóceń, projektowanie pracy grupowej jako sposób zapobiegania pojawianiu się zakłóceń, inteligencja emocjonalna trenera, wybrane elementy: podejścia pro wokatywnego F.Farelliego, podejścia do funkcjonowania grup A. Mindella, pracy z ciałem A.Lowena, poziomów świadomości D.Hawkinsa.</i></p> <p>28-29 marca 2020r Poprowadzi: Bartosz Płazak, kotrener</p>		
6	<p>Podstawy coachingu w pracy trenera. Zagadnienia: Główne kompetencje coacha wg standardu ICF, praca pytaniami, techniki pracy coachingowej w projektowaniu i prowadzeniu warsztatów, standardy pracy coacha wg ICF, podobieństwa i różnice w pracy trenera i coacha, wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy z grupą.</p> <p>25-26 kwietnia 2020r Poprowadzi: Elżbieta Zawodniak, kotrener</p>	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
7	<p>Warsztat projektowania szkoleń Zagadnienia: Elementy andragogiki, style uczenia się dorosłych, zasady efektywnego uczenia się dorosłych, cykl Kolba, etapy rozwoju kompetencji, wyznaczanie i opisywanie celów warsztatu, dobór narzędzi zależnie od celów warsztatu i możliwości grupy, instrukcje i omówienia, zarządzanie czasem szkolenia, projektowanie warsztatów edukacyjnych z uwzględnieniem procesu grupowego, korzystanie z metod a rozwój grupy, zadania projektanta szkoleń, warunki efektywności warsztatu edukacyjnego, role i zadania trenera od projektu do realizacji warsztatu.</p> <p>9-10 maja 2020r Poprowadzi: Bartosz Płazak, kotrener</p>	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
8	<p>Trening kreatywności, trening improwizacji i spontaniczności, budowania własnych narzędzi pracy z grupą. Zagadnienia: Kreatywność: elementy treningu twórczości wg. E. Nęcki: abstrahowanie, dedukowanie, skojarzenia, indukcja, transformacja, metafora i analogia, myślenie twórcze w pracy trenera, warunki pracy twórczej, świadomość a kreatywność, emocje a kreatywność, wykorzystanie narzędzi treningu twórczości w pracy trenera, budowanie własnych narzędzi. Improwizacja: filary improwizacji, propozycja, opowiadanie, świadomość, komunikacja, spontaniczność, działanie, zaufanie, budowanie platformy, postać i współpraca w grupie, elementy jogi śmiechu, flow, postawa „naTak i”, improwizacja w pracy trenera, wykorzystanie narzędzi Impro w pracy z grupami, znaczenie umiejętności improwizacji w pracy z grupą, Impro jako sposób opuszczania strefy komfortu, spontaniczność a kontakt trenera z grupą.</p> <p>30-31 maja 2020r</p>	16	Warsztat stacjonarny Warszawa



Holistyczna Szkoła Trenerów

	Poprowadzi: Aleksandra Lindner, kotrener		
9	Warsztat Eko Zagadnienia: <i>Koncepcja śladu ekologicznego, założenia ekopsychologii i filozofii głębokiej ekologii. Etyka środowiskowa jako przesłanka do podejmowania wyborów osobistych i zawodowych (w tym do decyzji w pracy z grupą). Ekologiczna jaźń. Prawa ekologiczne Barry Commonera jako fundament funkcjonowania w świecie. Podejście ekologiczne trenera do siebie. Podejście ekologiczne trenera do pracy z grupą: projektowanie i prowadzenie pracy, podejmowanie/zaniechanie interwencji, granice odpowiedzialności, perspektywa energii i możliwości grupy. Etyka w zawodzie trenera, profilaktyka wypalenia zawodowego.</i> 27-28 czerwca 2020r Poprowadzi: Ryszard Kulik, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
10	Warsztat uważność w pracy z grupami Zagadnienia: <i>Techniki uważności i koncentracji, uważne bycie i kontakt ze sobą w życiu i pracy trenera, sposoby uspokajania umysłu, redukcji stresu i napięcia, radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, zauważanie i radzenie sobie z emocjami, bycie „tu i teraz” ze świadomością tego, co dzieje się w naszych umysłach, emocjach, ciałach i otoczeniu (grupie). Kierunki wzmacniania uważności przez praktykę. Budowanie spokoju umysłu, rozluźnienie ciała, dostrzeganie i rozumienie uczuć, emocji i stanów, pogłębianie akceptacji tego, kim jesteśmy. Uważność a relacje, perspektywa współczucia, akceptacji, obecności w tym co jest. Ćwiczenia z zakresu praktyki formalnej (uspokajanie umysłu, praktyka z oddechem, skanowanie ciała), nieformalnej (praktyka w ruchu) oraz rozwijania życzliwości do siebie i innych.</i> 12-13 września 2020 Poprowadzi: Emilia Ślimko, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
11	Warsztat holistycznego podejścia do pracy z ludźmi Zagadnienia: <i>Integralna wizja pracy trenera. Big Mind i koncepcja Voice dialog, Koncepcja głębokiej demokracji, Poziomy świadomości i odpowiadające im strategie pracy z grupą. Wybrane zagadnienia paradygmatu kwantowego: jednolite pole, materia a energia, myślenie i emocje a sprawczość, świadomość, intencja, zamiar, twórcze podejście do procesów wewnętrznych prowadzącego i grupy.(w oparciu o prace A.Goswamiego, A.Mindella, D.Hawkinsa, A. Lowena)</i> 3-4 październik 2020 Poprowadzi: Bartosz Płazak, kotrener	16	Warsztat stacjonarny Warszawa
12	Warsztat pracy z klientem, budowania marki osobistej i pozyskiwania grup Zagadnienia: <i>Pozyskiwanie uczestników warsztatów, szkoleń i projektów rozwojowych; metody docierania z informacją zależnie od charakterystyki odbiorców. Proces sprzedaży: poszukiwanie klientów, budowanie wiarygodności, analiza konkurencji i analiza czynników kluczowych dla</i>	16	Warsztat stacjonarny Warszawa



Holistyczna Szkoła Trenerów

	<i>odbiorców, budowanie świadomości oferty i nawiązywanie relacji, przygotowywanie ofert wydarzeń rozwojowych i szkoleń, realizacja spotkań z klientami, samplingi, warsztaty pokazowe, webinary, negocjacje warunków realizacji projektów i współpracy, przygotowanie, organizacja i realizacja procesów rozwojowych dla klientów biznesowych, zawieranie umów, budowanie marki osobistej trenera.</i> 24-25 październik 2020 Poprowadzi: Agnieszka Brongiel, kotrener		
13	Warsztat superwizyjny Zagadnienia: <i>Prowadzenie przez uczestników Holistycznej Szkoły Trenerów fragmentu pracy z grupą w oparciu o autorskie projekty, informacja zwrotna od trenerów dla prowadzących w aspektach: pracy z grupą, komunikacji, narzędzi, reagowanie na zakłócenia, zasobów prowadzącego, konstrukcji scenariusza 16 godzinnego autorskiego warsztatu.</i> 20-22 listopada 2020 Poprowadzi: Bartosz Płazak, kotrener	24	Warsztat stacjonarny Warszawa
14	Trening zamykający pracę grupy. Analiza i projektowanie wykorzystania zasobów w przyszłości. Zagadnienia: <i>moje zasoby, moje potrzeby, moja wizja przyszłości, cele i środki do ich realizacji.</i> <i>Trening oparty o model poziomów logicznych Diltsa, prowadzony z użyciem narzędzi coachingowych, zawiera podsumowujące informacje zwrotne, elementy praktyki uważności, pracy z przyrodą i inicjacje do kolejnych etapów życia i pracy zawodowej.</i> 11-13 grudnia 2020 Poprowadzi: Bartosz Płazak, kotrener	24	Trening Wyjazd
	Razem godzin zegarowych:	264*	

*W przeliczeniu na godziny dydaktyczne program ten obejmuje 330h

METODOLOGIA ZAJĘĆ

W Holistycznej Szkole Trenerów stawiamy na naukę przez doświadczenie. Wszystkie zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi. Sesje wykładowe ograniczane są do niezbędnego minimum. Większość warsztatów zawiera znaczne części przeznaczone na praktykowanie pracy trenera z grupą przez uczestników. Po sesjach znajdziecie czas na uzyskanie informacji zwrotnej przez uczestników. Każdy warsztat będzie oparty o cykl Kolba, zasady pracy z małymi grupami Levina. Czas pracy będzie podzielony w proporcjach 70% doświadczenie, 20% refleksja i 10% wiedza. Trening interpersonalny będzie realizowany w całości na procesie. Trening zamykający szkołę będzie okazją do pracy narzędziami coachingowymi. W treningu zamykającym oraz warsztatach Eko i Holistycznym pojawią się struktury pracy (narzędzia) zaczerpnięte z warsztatów rozwoju duchowego.



Holistyczna Szkoła Trenerów

KADRA PROJEKTU

Od wielu lat prowadzimy szkoły trenerów i inne projekty obejmujące problematykę zawodu trenera, pracy z grupami i zespołami. Pracujemy dla różnorodnych wymagających grup odbiorców w przestrzeni biznesu i rozwoju osobistego, dla firm, uczelni, sektora pozarządowego, sami oferujemy własne autorskie warsztaty. Każdy z nas ma za sobą specjalistyczne szkolenia trenerskie i coachingowe. Rekomenduje nas jako trenerów Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Mamy różne specjalizacje i style w pracy trenerskiej, dzięki temu jako zespół Holistycznej Szkoły Trenerów stanowimy uzupełniającą się całość. Poniżej zamieszczamy informacje szczegółowe o nas.



Bartosz Płazak – inicjator Holistycznej Szkoły Trenerów, autor założeń merytorycznych. Trener kompetencji społecznych. Posiada rekomendacje I i II stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Prowadzi warsztaty edukacyjne, treningi interpersonalne, treningi rozwoju osobistego, spontaniczności i twórczości i grupy rozwojowe. Specjalizuje się w szkoleniach dla trenerów i liderów. Pracuje dla biznesu, NGO, uczelni, w projektach unijnych i komercyjnych. Wieloletni projektant, opiekun merytoryczny i koordynator szkół trenerskich, autor złożonych cykli edukacyjnych, projektów rozwojowych, plenerowych imprez edukacyjnych w tym warsztatów pod żaglami na morzu i jeziorach. W swoich warsztatach łączy pracę na procesie grupowym, doświadczenie i zaangażowanie grupy z przekazem merytorycznym i praktyką. Stosuje klasyczne narzędzia pracy z grupą, techniki teatru improwizacji i podejście prowokatywne. Uczestnicy jego szkoleń to

pracownicy i kadra zarządzająca firm produkcyjnych, handlowych, banków, przede wszystkim trenerzy pracy grupowej w różnych obszarach tematycznych. Realizował warsztaty trenerskie dla największych firm w kraju i dla małych grup w otoczeniu przyrody. Zgłębia literaturę i szkoli się w zakresie podejścia do człowieka łączącego najnowsze osiągnięcia nauk ścisłych (fizyka kwantowa, nowoczesna biologia, teorie pól, ekologia głęboka) oraz starych tradycji (joga, medytacja, transowa muzyka i taniec). Pasjonuje go perspektywa wniesienia ich do codziennego życia ludzi w systemowej codzienności. Podejście holistyczne do człowieka i świata to jego drogowskaz. Absolwent dwuletniego studium pracy terapeutycznej w nurcie psychologii procesu. Z wykształcenia ekonomista, studia podyplomowe z psychologii i zarządzania. Odbił wiele szkoleń z zakresu trenerstwa, coachingu i pracy z ludźmi. W czasie wolnym żagle, gitara, mazurski dom ze słomy i gliny. Autor tekstów o trenerstwie: www.hst.edu.pl/blog. Ponad 1100 dni na sali szkoleniowej, 46 lat w metryce, 18 lat pracy w dużych firmach, 14 lat pracy trenerskiej. ur.1972



Ryszard Kulik – doktor nauk społecznych, psycholog, trener rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne (rekomendacja II st.). Od 26 lat zaangażowany w prowadzenie grup w ramach edukacji psychologicznej i ekologicznej. Specjalizuje się w prowadzeniu treningów interpersonalnych na procesie, w ramach których wypracował unikatową formułę pracy z grupą. Ma za sobą ponad 4200 godzin tego rodzaju szkoleń. Poza tym specjalizuje się w prowadzeniu grup w obszarze ekopsychologii i głębokiej ekologii. Jego misją jest towarzyszenie człowiekowi w procesie przekraczania oddzielenia od samego siebie, innych ludzi i przyrody. Jest autorem książek dotyczących relacji człowiek - natura, w których łączy perspektywę psychologiczną, duchową i ekologiczną, m.in. "Odkrywanie natury", "Stąpając mocno po Ziemi", czy "Człowiek wobec natury". Inspirację czerpie z bliskiego kontaktu z przyrodą, psychologii humanistycznej i filozofii głębokiej ekologii. Autor tekstów o trenerstwie www.hst.edu.pl/blog. Ur. 1966



Holistyczna Szkoła Trenerów



Elżbieta Zawodniak – coach, trener, licencjonowany superwizor umiejętności psychospołecznych oraz treningu interpersonalnego. Jest wierna podejściu holistycznemu, którego podstawowe założenie brzmi: „Každy element świata ma pozytywne i negatywne strony. Dostrzegamy te i te, lecz budujemy na pozytywnych, a negatywne zamieniamy w pozytywne”. Jej ulubioną formą pracy jest prowadzenie treningów interpersonalnych i rozwojowych w nurcie coachingowym. Wspiera rozwój firm poprzez szkolenia pracowników z efektywnej obsługi klienta, motywacji i automotywacji, pracy zespołowej, twórczego rozwiązywania problemów, radzenia sobie z konfliktem, skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, autoprezentacji, budowania profesjonalnego wizerunku, kierowania zespołem, wypalenia zawodowego, komunikacji relacyjnej, asertywnej i emocjonalnej oraz mobbingu. Jej niezwykła empatia, duża wrażliwość emocjonalna i uważność, z jaką przygląda się drugiemu człowiekowi w połączeniu z bardzo metodycznym, przemyślanym i profesjonalnym podejściem do pracy na sali szkoleniowej sprawiają, że zajęcia z nią są nie tylko ciekawe i poruszające, ale przede wszystkim efektywne. Mądrość życiowa i doświadczenie trenerskie budzą zaufanie ludzi, którzy stykają się z nią na polu osobistym i zawodowym. Ciepła i szczerą, ciekawą drugiego człowieka lubi i potrafi słuchać.



Emilia Ślimko – psycholog, trenerka uważności i rozwoju, trenerka edukacji ekologicznej i globalnej. Uczy praktyki uważności w ujęciu Mindfulness Based Living Course (akredytowanego przez Mindfulness Association UK). W swojej pracy psychologicznej wykorzystuje narzędzia Porozumienia Bez Przemocy (NVC), Zarządzania Możliwościami (Possibility Management), Racjonalnej Terapii Zachowań (RTZ), pracy z ciałem oraz podejścia systemowego. Prowadzi sesje indywidualne dla osób dorosłych, warsztaty i szkolenia. Jest absolwentką m.in. psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim, kursu nauczycielskiego Mindfulness w ujęciu MBLC i Kursu Compassion certyfikowanych przez Mindfulness Association oraz Holistycznej Szkoły Trenerów. Współzałożycielka Fundacji Otwarty Plan, zajmującej się tematyką zrównoważonego miasta, zmian klimatu oraz zanieczyszczeniem powietrza. Prowadzi własną pracownię rozwoju osobistego Imago.Strefa Wzrostu. Od czasów studenckich zafascynowana jest ideą zrównoważonego rozwoju, integrującego potrzeby człowieka oraz ochronę przyrody z rozwojem cywilizacyjnym. U podstaw jej pracy leży przekonanie, że zmiany rzeczywistości społecznej możliwe są dzięki rozwojowi świadomości jednostek oraz wzmacnianiu postawy odpowiedzialności za otaczający świat. Zwolenniczka integralnego podejścia do rozwoju człowieka.



Aleksandra Lindner – z wykształcenia ekonomista, z zamiłowania – pasjonatka psychologii i rozwoju. Trener Biznesu, Akredytowany Coach ICF, Certyfikowany Trener FRIS® i Certyfikowany Trener Standardu HRD BP. Aktywna biznesowo od ponad 18 lat – początkowo na stanowiskach związanych ze sprzedażą i obsługą klienta (usługi), marketingiem oraz logistyką, później jako menedżer, a finalnie – jako trener i coach. W swojej pracy zawodowej doświadczyła zarówno pracy w małej rodzinnej firmie, dużych przedsiębiorstwach, jak i międzynarodowych korporacjach. Niezależnie od wielkości firmy, w centrum jej zainteresowania zawsze byli i są ludzie. Specjalizuje się w szkoleniach i sesjach indywidualnych z zakresu umiejętności społecznych (w tym menedżerskich), takich jak: komunikacja, asertywność, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacja i wystąpienia publiczne, przywództwo i budowanie autorytetu, spontaniczność i kreatywność. Praca z ludźmi to dla niej budowanie relacji poprzez autentyczny kontakt, uważność i energię. O sobie mówi: „Czerpię inspirację przede wszystkim ze swoich



Holistyczna Szkoła Trenerów

doświadczeń życiowych i z natury, z którą czuję mocną więź. Pielęgnuję w sobie dziecięcą radość, ciekawość i spontaniczność. Ważna jest dla mnie autentyczność i spójność. Uważam, że życie „w pełni” zaczyna się od zdrowej relacji z samym sobą. Do tego punktu w moim życiu prowadziła wymagająca droga, na której jedno pozostawało niezmiennie – głos serca, mówiący, że praca z ludźmi to właśnie moja ścieżka. Że dzięki podążaniu za swoją nieustanną potrzebą rozwoju, będę mogła jeszcze lepiej wspierać ludzi w ich rozwoju. Wierzę, że każdy kreuje swoją ścieżkę, a wszystko ma swój czas. To podejście daje mi wolność i każdego dnia otwiera jeszcze bardziej głowę i serce. Moim mottem są słowa Ralpha W. Emersona „Nie idź tam, dokąd prowadzi ścieżka, lecz tam, gdzie jej nie ma i pozostaw swój ślad.”



Agnieszka Brongiel – trener umiejętności psychospołecznych i coach, związana ze szkoleniami od 2002 roku. Marketer, praktyk biznesu i strateg. Ostatnie lata jako dyrektor Biura Wsparcia Sprzedaży zarządzała pracą czterech zespołów w tym Zespołu Trenerów Wewnętrznych. W trakcie 25-letniej praktyki biznesowej wprowadzała na rynek kilka firm, a wielu pomagała w rozwoju, wspierała strategiczne zmiany. Jest pomysłodawcą i realizatorem kampanii marketingowych oraz eventów. Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu przywództwa i zarządzania, w tematach dotyczących szeroko rozumianej komunikacji, budowania relacji z klientem, oddziaływania na klienta i budowania lojalności poprzez zrozumienie i dostarczenie wartości. Jest pomysłodawcą i opiekunem merytorycznym przedsięwzięć rozwojowych w dużych korporacjach. Wspiera i rozwija trenerów. Prowadzi zajęcia na uczelniach wyższych i studiach podyplomowych. Z wykształcenia ekonomistka. Jej pasją to rozwój dzieci i młodzieży. Ur. 1973

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

GRUPA

Wielkość grupy od 12 do 14 osób (nie więcej niż 14 osób).

MIEJSCA REALIZACJI ZAJĘĆ

Warsztaty stacjonarne będą prowadzone w centrum Warszawy. Treningi wyjazdowe odbędą się w pięknie położonych i przystosowanych do pracy grupy ośrodkach prywatnych (w Beskidzie Niskim i w domu ze słomy i gliny w puszczy Boreckiej na Mazurach). Noclegi na treningach wyjazdowych w cenie Szkoły. Ostateczne umiejscowienie treningów będzie uzgadniane z Uczestnikami.

WIĘCEJ INFORMACJI O SZKOLE I MOŻLIWOŚĆ KONTAKTU :

Zapraszamy na warsztaty promocyjne. Informacje na stronie www.hst.edu.pl. Po więcej informacji i konsultacje indywidualne zapraszamy pod nr 502351161 (Bartosz Płazak)

PŁATNOŚĆ ZALICZKI, RATY:

Inwestycja w ten projekt to 6700zł. Istnieje możliwość płatności w ratach. W razie takiej potrzeby zapraszamy do indywidualnych ustaleń.



Holistyczna Szkoła Trenerów

Dane do przelewu: Fundacja Rozwiń Skrzydła Grażyńskiego 7a/19, 40-126 Katowic, Regon: 243630247, NIP: 6342831150, numer rachunku 4620300045111000003869480 Bank gospodarki Żywnościowej w Katowicach

ZAPIS DO UDZIAŁU W PROJEKCIE:

- Złożenie formularza zgłoszenia udziału w projekcie przez stronę www.hst.edu.pl. Prześlemy zwrótnie informację o przyjęciu zapisu. Złożenie zapisu powoduje wstępną rezerwację miejsca w HST.
- Przesłanie zaliczki w kwocie 500zł. (powoduje ostateczne przyjęcie zapisu i wpisanie osoby zgłaszającej się na stałą listę uczestników).
- W razie rezygnacji na mniej niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem projektu zaliczka zwracana będzie tylko w wypadku skutecznego zaproszenia na swoje miejsce innego uczestnika.
- O zapisie decyduje kolejność wpłat zaliczki.
- W razie zebrania formularzy w liczbie odpowiadającej maksymalnej wielkości grupy dalsze zapisy będą przyjmowane na listę rezerwową (poinformujemy o tym drogą elektroniczną).
- Informacje, pytania: 502351161 Bartosz Płazak.

Zapraszamy 😊

Zespół Holistycznej Szkoły Trenerów